

Rammer for det pædagogiske tilsyn i dagtilbud



STRUER
KOMMUNE

FORORD

Dette dokument beskriver Struer Kommunes rammer for det pædagogiske tilsyn i kommunale og private daginstitutioner, hos kommune dagplejere og hos private børnepasningsordninger.

Dokumentet kan findes på Struer Kommunes hjemmeside.

Lovgrundlag

Det er et lovkrav, at der føres tilsyn med dagtilbud.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, hvorledes kommunalbestyrelsen er forpligtet på at føre tilsyn med dagtilbud samt fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet. I Struer Kommune er tilsynsopgaven uddelegeret til Center for Skole og Dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn har til formål at sikre, at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens bestemmelser, herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Det betyder, at tilsynet med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.

Loven beskriver ligeledes, at der skal sikres uvildighed i tilsynet, at tilsynet skal indeholde anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg samt indeholde observationer af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom tilsynet skal baseres på kvantitative og kvalitative data.

Vurderingerne af den pædagogiske kvalitet skal dokumenteres skriftligt, og kommunen skal indgå i dialog med ledelse og medarbejdere om vurderingen af kvaliteten og eventuelle opfølgende tiltag.

Der skal iværksættes skærpet tilsyn ved behov.

Dagtilbudsloven beskriver endvidere, at der hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for daginstitutioner og en samlet rapport for den kommunale dagpleje. Forældrene skal informeres om vurderingen af kvaliteten i de enkelte afdelinger og ved skærpet tilsyn skal forældrene orienteres om handleplan og have mulighed for at kommentere.

Hvert andet år skal kommunalbestyrelsen præsenteres for en afrapportering af det samlede tilsyn med dagtilbud ligesom dagtilbudsområdet skal drøftes politisk minimum hvert andet år.

Formål med tilsynet

Lovgivningen har fokus på tilsyn med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer og sætter dermed også fokus på betingelserne for alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension. Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til de stillede krav i Dagtilbudsloven, om det pædagogiske arbejde sikrer det enkelte barns trivsel, udvikling og læring. Udviklingsdimensionen gør sig gældende ved anbefalinger eller krav og ved den løbende dialog om dagtilbuddets praksis. Udviklingsdimensionen er også central i forhold til afrapportering til det politiske niveau og den politiske drøftelse, som kan afføde eventuelt kommende indsatsområder, som dermed vil indgå i forvaltningens strategiske overvejelser om fremtidige udviklingsbehov og fælles tiltag.

Tilsynsproces i daginstitutioner

Det anmeldte tilsyn føres på baggrund af en spørgeramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul, observationer af praksis samt dialog med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrebestyrelsesrepræsentanter. Derudover indgår sprogvurderingerne som en del af den kvantitative data.

Hjernen & Hjertets tilsynsmodul er en digital løsning til understøttelse af tilsyn og udarbejdelsen af en tilsynsrapport.

I tilsynet indgår også en børneperspektivundersøgelse. Børneperspektivundersøgelsen er en spørgeguide i Hjernen & Hjertet som er udviklet til at undersøge barnets perspektiv for de ældste børnehavebørn. Dette gennemføres for at sikre barnets stemme i tilsynet udover observationen i praksis samt dialogen med forældrene.

Endvidere suppleres det anmeldte tilsyn med et uanmeldt tilsyn i kraft af KIDS-vurdering foretaget af den tilsynsførende, løbende KIDS-vurderinger af medarbejdere samt KIDS-vurdering ved lederrotation. Lederrotation består i, at øverste leder i dagtilbud eller pædagogisk leder foretager en KIDS-vurdering i en anden daginstitution. Dette foregår ud fra et rotationsprincip således, at lederne kommer rundt på skift i forskellige daginstitutioner.

KIDS er et værktøj, der måler læringsmiljøkvaliteten i dagtilbud. KIDS er et danskudviklet redskab til at vurdere kvalitet i den daglige praksis i dagtilbud. Pædagogisk kvalitet defineres i KIDS ud fra børnenes muligheder for at leve et godt børneliv set som en livsperiode i sig selv og ikke udelukkende som en forberedelse til skole- og voksenlivet samt ud fra børnenes muligheder for at udvikle de færdigheder og kompetencer, der skal til for at begå sig i det moderne samfund. Der indgår både elementer af strukturel kvalitet (normeringer og fysiske rammer) og elementer af proceskvalitet (voksen-barn-interaktioner samt leg og aktiviteter). KIDS anvendes både som en sikring af uvildigheden, da både tilsynsførende, medarbejdere samt ledelse på tværs, ud fra et rotationsprincip, gennemfører KIDS-målinger. Derudover baserer KIDS sig på observationer af praksis som graderes, hvorfor observationsdelen intensiveres på en kvantativ skala, udover det anmeldte tilsyns observationsdel.

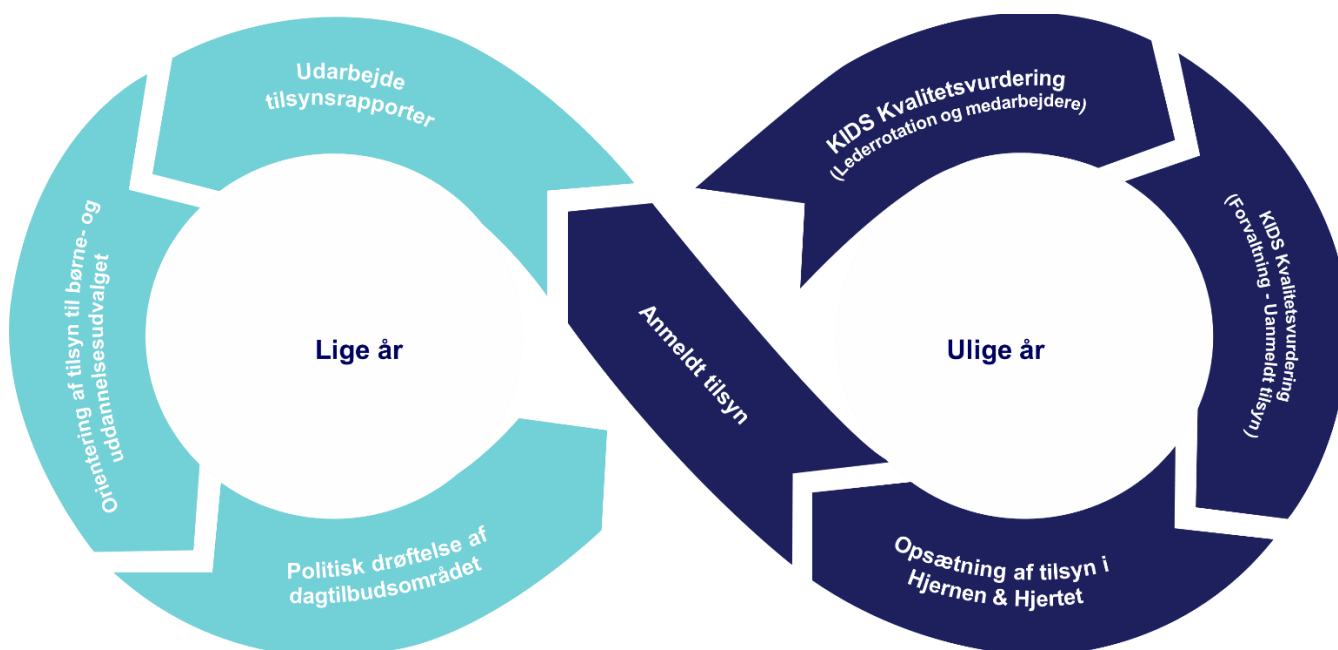
Rammen for det pædagogiske tilsyn er den samme for både kommunale og private daginstitutioner. Der stilles dog ikke krav til KIDS-vurderinger ved lederrotation eller de løbende KIDS-vurderinger af medarbejdere i de private daginstitutioner.

Som ovenstående beskriver, indgår der forskellige elementer som en fast implementeret del af Struer Kommunes pædagogiske tilsynsmodel:

- KIDS-vurderinger ved lederrotation samt ved medarbejdere
- Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS-vurdering
- Anmeldt pædagogisk tilsyn bestående af observationer samt dialoger med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrerepræsentanter på baggrund af opsat ramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul
- Børneperspektivundersøgelse
- Sprogsvurdering

Tilsynsmodel for daginstitutioner

Tilsynsmodellen for daginstitutioner i Struer Kommune forløber over en toårig kadence.



Tilsyn i den kommunale dagpleje

Der føres tilsyn 2 gange årligt med den kommunale dagpleje. Der føres 1 anmeldt tilsyn og 1 uanmeldt. Tilsynet gennemføres på baggrund af KIDS-vurderinger. KIDS har et værktøj udviklet specifikt til måling af kvalitet i dagplejen.

Udover det pædagogiske tilsyn på baggrund af KIDS-vurdering med den kommunale dagpleje fører den tilsynsførende henholdsvis løbende dialoger og udviklingsbesøg med dagplejerne.

Hvert andet år udarbejdes en samlet rapport for tilsyn hos den kommunale dagpleje. Rapporten udarbejdes ligesom tilsynsrapportene for daginstitutioner i lige år forinden den politiske drøftelse af dagtilbudsområdet, som skal finde sted hvert andet år.

Tilsyn hos private børnepasningsordninger

Tilsynet hos de private børnepassere føres to gange årligt af den tilsynsførende for den kommunale dagpleje.

For yderligere om tilsyn hos de private børnepasningsordninger henvises til *Retningslinjer for godkendelse af og tilsyn hos private børnepassere*, som kan findes på Struer kommunes hjemmeside.

Skærpet tilsyn

Der kan opstå behov for skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn føres af den kommunale tilsynsførende ved hjælp af et skema, udarbejdet på baggrund af det, der i det ordinære tilsyn har ledt til en skærpet tilsynsindsats. Det skærpede tilsyn føres med henblik på udarbejdelse af en efterfølgende handleplan. Handleplanen for daginstitutioner eller kommunale dagplejere udarbejdes sammen med den relevante ledelse ud fra et fokus på konkrete tiltagsmuligheder, som skal sikre, at der arbejdes med den pædagogiske kvalitet. Handleplanen præsenteres for forældrebestyrelsen.

Handleplanen for de private børnepassere udarbejdes af den kommunale tilsynsførende og den tilsynsførende for den kommunale dagpleje.

Der føres et fortsat skærpet tilsyn indtil der ses en tydelighed i arbejdet med de fastsatte tiltag.

Center for Skole og Dagtilbud kan endvidere iværksætte skærpet tilsyn på baggrund af konkrete hændelser eller klager.